

S'APPROPRIER LA DEMARCHE DE REPERAGE DES COMPETENCES CLES EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Action 2.7

Une démarche pour le repérage des compétences clés en situation professionnelle a été développée dans le cadre du Forum permanent des pratiques 2.0 de l'ANLCI. En Basse Normandie, de nombreux partenaires se sont mobilisés autour de cette démarche afin de créer une charnière entre le monde de la formation et celui de la prescription.

La démarche s'adresse à tout accompagnateur-référent d'un parcours de formation s'inscrivant dans une recherche de sécurisation du parcours professionnel du bénéficiaire. Constituée d'un guide d'utilisation et d'un ensemble d'outils, la démarche permet le déroulement d'un entretien se voulant « un moment partagé » pendant lequel ce référent de parcours professionnel ou de formation accompagne une personne à situer ses acquis et ses besoins en matière de compétences clés en situation professionnelle.

Public visé :

Prescripteurs de formation de Basse-Normandie (conseillers du CSP et de l'OPP, conseillers OPCA et OPACIF, Pôle-Emploi, CAP emploi, Mission, Locale, intervenants Esp'OIR, ...), consultants RH, formateurs...

Objectifs :

Permettre aux participants de :

- Identifier les enjeux du repérage des Compétences clés en situation professionnelle
- Repérer les Compétences clés et faire émerger les besoins de formation
- Favoriser l'adhésion des publics en valorisant le capital des acquis
- Argumenter pour sensibiliser les bénéficiaires potentiels et les encadrants
- Connaître l'offre régionale sur le développement des Compétences clés en situation professionnelle

Contenus :

- Repérer / identifier ses propres représentations sur les publics ayant besoin de développer les Compétences clés
- Se constituer une vision commune : définitions, repères historiques et quelques chiffres nationaux et régionaux
- La démarche et ses différents outils et leurs finalités
- Identifier des indicateurs de repérage des Compétences clés

Contenus (suite) :

- L'action de repérage : en quoi elle se distingue d'un positionnement de formation
- Le recueil d'information préalable au repérage
- Un questionnaire pour estimer individuellement les points forts/faibles sur les compétences clés
- Identifier les freins et leviers pour entrer en formation

Modalités pédagogiques retenues :

Brainstorming

Apports théoriques et mise en situation

Échanges à partir des documents supports de la démarche (méthodologie et outils) et des expériences des participants

**S'APPROPRIER LA DEMARCHE DE REPERAGE DES COMPETENCES CLES
EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

Dates : Vendredi 18 septembre 2015 (session 1)
Mardi 17 novembre 2015 (session 2)

Durée : 1 jour

Nombre de places : 15 maximum

Lieu : ERREFOM – Unicité – Bât. A - 10 rue Alfred Kastler à Caen

Intervenants : Catherine FORNER de la Boîte Aux Lettres

Formation payante : 40 €/jour/personne