

CONSTRUIRE ET ANIMER UNE DEMARCHE DE POSITIONNEMENT SUR LES COMPETENCES CLES

Action 2.8

La parution par décret, au Journal Officiel de la République Française du 15 février 2015, du socle de connaissances et de compétences professionnelles modifie quelque peu l'objet visé par les actions de formation aux compétences clés en situation professionnelle. Pour ce qui concerne l'évaluation, le socle fait l'objet d'une certification. Il est mentionné dans l'article 1 qu'il « doit être apprécié dans un contexte professionnel ».

Ainsi, les démarches de positionnement – évaluations mises en oeuvre à des moments clés du parcours de formation – cherchent désormais à atteindre un triple objectif à travers l'identification : du niveau de maîtrise des compétences de l'individu, du degré de maîtrise des composantes de ces compétences, de la variété des situations dans lesquelles il est en mesure de déployer ces compétences.

Pour ce faire, les équipes doivent se professionnaliser pour construire des démarches de positionnement cohérentes avec les principes directeurs du socle et s'appuyant sur ses critères et indicateurs. Ces démarches combineront des phases de mises en situation et des phases d'entretiens, afin de valoriser les acquis des personnes, d'identifier au plus près les besoins de formation pour proposer le parcours de formation adéquat et enfin de les accompagner au mieux vers la certification.

Public visé :

Formateurs intervenant sur les dispositifs compétences clés

Responsables pédagogiques amenés à créer une démarche de positionnement sur les compétences-clés

Référents des parcours de formation

Objectifs :

Permettre aux participants de :

- Définir l'évaluation dans le contexte de l'approche par compétence en formation
- Choisir les principes et méthodes qui guideront la construction d'une démarche de positionnement sur les compétences du socle de connaissances et de compétences, de février 2015
- Construire la démarche, notamment une mise en situation
- Animer la démarche auprès des stagiaires

Contenus :

- Définir l'évaluation dans le contexte de l'approche par compétence en formation
- Caractériser les démarches d'évaluation en usage
- Construire une démarche de positionnement dans le cadre d'un dispositif compétences-clés
- Animer la démarche de positionnement

Modalités pédagogiques retenues :

Une pédagogie active sera privilégiée, avec une alternance de temps en travail en plénière, de productions en sous-groupes, d'apports conceptuels et méthodologiques, de jeu de rôle. Un support pédagogique complet sera remis aux participants, structuré à partir des différentes séquences du module.

**CONSTRUIRE et ANIMER UNE DEMARCHE
DE POSITIONNEMENT SUR LES COMPETENCES CLES**

Dates : Mardi 15, mercredi 16 et jeudi 17 septembre 2015 (session 1)
Mardi 24, mercredi 25 et jeudi 26 novembre 2015 (session 2)

Durée : 3 jours (7*3=21h)

Nombre de places : 12 maximum

Lieu : ERREFOM – Unicité – Bât. A - 10 rue Alfred Kastler à Caen

Intervenants : Isabelle DANET – CAFOC de Nantes

Participation financière : 40€ par jour et par personne