

Utiliser l'entretien d'explicitation dans les pratiques d'accompagnement et d'orientation

Action 2.5

L'approche par compétence, parfois nommée « approche située », irrigue peu à peu les pratiques de l'orientation et de la formation professionnelle. Cette approche implique nécessairement la mise à jour des stratégies individuelles mises en oeuvre pour faire face aux situations professionnelles, sociales et de formation. Il s'agit d'accompagner la personne à partir de ce qu'elle a vécu. Encore faut-il qu'elle soit amenée à verbaliser l'expérience de son vécu et non pas ce qu'elle pense de son vécu, ou bien le contexte de son vécu ou encore ce qu'elle visait par ce vécu...

La verbalisation du vécu de l'action étant largement contre-intuitive, les accompagnateurs doivent acquérir des réflexes et techniques de questionnement afin d'accompagner les personnes dans une démarche réflexive. La technique de l'entretien d'explicitation, développée par Pierre Vermersch, s'avère efficace mais requiert un apprentissage. Utilisée en collectif aussi bien qu'en individuel, lors d'un entretien en tant que tel ou sous forme de simples relances, elle permet aux accompagnateurs d'aider les personnes à verbaliser leur expérience - première étape de la conscientisation - et d'autre part de leur donner les outils pour se regarder agir et ainsi s'autonomiser, transférer leurs compétences dans d'autres situations.

Public visé :

Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi

Objectifs :

Permettre aux participants de :

- Définir la notion de réflexivité et son intérêt dans le champ de l'orientation et de la formation professionnelle
- Caractériser la technique de l'entretien d'explicitation - EDE -, son histoire, ses utilisations dans le champ de l'orientation et de la formation professionnelle
- Pratiquer la technique de l'EDE en appliquant ses principes clés

Contenus :

- Découvrir la technique de l'EDE
- Distinguer les domaines de verbalisation
- Guider vers l'action spécifiée
- Se repérer dans l'espace d'écoute
- Initier et focaliser
- Elucider
- Bilan général

Modalités pédagogiques retenues :

Une pédagogie active sera privilégiée, avec une alternance de mises en situation réalisées en plénière ou en sous-groupes, d'apports conceptuels et méthodologiques.

Un support pédagogique complet sera remis aux participants, structuré à partir des différentes séquences du module.

Utiliser l'entretien d'explicitation

Dates : Les 14, 15, 16 décembre 2015

Durée : 3 jours soit 21 h de formation

Nombre de places : 12 personnes maximum

Lieu : ERREFOM Unicité – Bât A -10 rue Alfred Kastler à Caen

Intervenante : Isabelle DANET, CAFOC de Nantes

Formation payante : cette formation correspond à un besoin partagé par plusieurs organismes régionaux. Le coût pédagogique sera réparti entre les organismes bénéficiant de l'action de formation. Selon le nombre de participants, le coût pourra osciller de 298€ à 357€ pour les 3 jours.