

CONCEVOIR ET ANIMER UNE SITUATION DIDACTISEE VISANT LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES CLES

Action 2.9

La formation professionnelle s'inscrit désormais dans une approche dite par compétences, ou encore « située », cohérente avec le prisme choisi pour construire le RCCSP¹. Cela se traduit par le recours à des techniques pédagogiques ancrées dans les situations réelles, notamment professionnelles. Les situations didactisées constituent un exemple emblématique de ces techniques.

Il s'agit pour les formateurs de mettre en œuvre une méthodologie leur permettant de concevoir puis d'animer des situations didactisées optimisant le développement des compétences du socle de connaissances et de compétences professionnelles (S2CP) paru par décret au JO du 13 janvier 2015, ce à 3 degrés de maîtrise, à l'instar du référentiel de compétences clés en situation professionnelle publié par l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme en 2009.

Public visé :

Formateurs intervenant sur les dispositifs compétences du S2CP ou plus largement amenés à développer les compétences du S2CP auprès de leurs stagiaires.

Objectifs :

Permettre aux participants de :

1. Construire une situation didactisée visant le développement d'une compétence du socle de connaissances et de compétences à trois degrés de maîtrise
2. Construire la grille d'indicateurs aux trois degrés de complexité, à utiliser lors de l'observation du stagiaire en situation
3. Préparer l'animation de la situation didactisée, aux trois degrés en simultané

Contenus :

- Compétences du socle de connaissances et de compétences et capacités associées
- Degré de complexité d'une situation
- Degré de maîtrise des capacités associées à une compétence du S2CP
- Méthodologie de construction d'une situation didactisée pour répondre aux exigences du S2CP
- Principes d'animation de la situation didactisée

¹ Référentiel de compétences clés en situation professionnelle, ANLCI, 2009

Modalités pédagogiques retenues :

La formation vise la production et l'animation d'une situation didactisée permettant de développer les compétences du S2CP des stagiaires à trois degrés de maîtrise, ce qui représente l'enjeu de ces deux journées.

Les activités des participants seront donc axées d'une part sur la production, ponctuée par des moments de réflexion concernant les compétences du S2CP, l'approche par compétences, les degrés et d'autre part sur l'animation, avec la réalisation en sous-groupe d'un guide d'animation.

En termes de « livrables », les participants auront présenté au groupe entier la situation didactisée construite ainsi que leur guide d'animation. Un jeu de rôle permettra à chaque sous-groupe de se mettre en situation d'animer une des séquences de la situation didactisée.

L'intervenante apportera tout au long de la formation les repères méthodologiques utiles à la progression du groupe.

**CONCEVOIR ET ANIMER UNE SITUATION DIDACTISEE
VISANT LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES CLES**

Dates : Lundi 7, mardi 8 et mercredi 9 décembre 2015 (session 1)

Durée : 3 jours (7*3=21h)

Nombre de places : 12 maximum

Lieu : ERREFOM – Unicité – Bât. A - 10 rue Alfred Kastler à Caen

Intervenants : Isabelle DANET – CAFOC de Nantes

Participation financière : 40€ par jour et par personne