



PRO
gramme
2015

PROFESSIONNALISATION

Formations à l'approche du handicap

LA PROBLÉMATIQUE DU HANDICAP

Sensibilisation à la notion de handicap et à la connaissance des partenaires œuvrant pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées

Connaître les processus d'exclusion et les adaptations aux personnes handicapées dans le cadre d'une formation sous tous ses aspects : à la fois physiques (anatomiques, morphologiques, physiologiques, évolutifs, etc.) et culturels (psychologiques, géographiques, etc.).

Public visé : Professionnels des Organismes de formation, CFA, Pôle Emploi, Cap Emploi, Missions Locales, CIO, MGI, ACI...

Sensibilisation au handicap pour les Chantiers d'insertion

Appréhender les notions de handicap et d'aptitude du point de vue du travail (obligations de l'employeur, le maintien dans l'emploi, le handicap et la GRH...) et identifier les ressources mobilisables et les bonnes pratiques en matière de gestion du handicap.

Public visé : Professionnels des Associations de Chantiers d'Insertion.

Connaissance de la loi du 11 Février 2005

Favoriser une vision globale de la loi 2005 sur « l'égalité des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » : Handicap et vivre ensemble, la question de la discrimination pour les personnes handicapées, réflexion sur la notion d'autonomie.

Public visé : Professionnels des Organismes de formation, CFA, Pôle Emploi, Cap Emploi, Missions Locales, CIO, MGI, ACI...

Secret professionnel et partage de l'information

Aider les professionnels qui accompagnent des personnes handicapées dans leur parcours d'insertion et de formation à mieux identifier ce qui peut être transmis, et définir les pratiques entre partenaires de la formation et de l'insertion.

Public visé : Professionnels des Organismes de formation, CFA, Pôle Emploi, Cap Emploi, Missions Locales, CIO, MGI...

Mieux aborder le handicap

Aider les professionnels à mieux identifier le handicap et ses contours, afin de développer une approche critique en comprenant mieux les « freins », les phases d'adaptation et une posture professionnelle adaptée face au handicap.

Public visé : Professionnels des Organismes de formation, CFA, Pôle Emploi, Cap Emploi, Missions Locales, CIO, MGI...

Aménagements et adaptations pédagogiques pour les personnes en situation de handicap en formation en Basse-Normandie

Favoriser la mise en œuvre d'aménagements et d'adaptations pédagogiques en formation pour des jeunes et adultes en situation de handicap.

Public visé : Toute personne en charge de l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et CFA : référent handicap, formateur, responsable et coordinateur pédagogique.

LA CONNAISSANCE DU HANDICAP

Déficiences intellectuelles et maladies mentales

Connaitre les origines, les différents types de handicap, et de leurs impacts concrets dans le cadre d'un parcours de formation : comportement, capacité d'apprentissage, difficultés et pistes d'action pour « faire face »...

Public visé : Professionnels des Organismes de formation, CFA, Pôle Emploi, Cap Emploi, Missions Locales, CIO, MGI, ACI...

Sensibilisation aux « DYS »

Sensibiliser les professionnels aux troubles du langage écrit et oral (dyslexie et dysphasie) afin d'adapter les méthodes pédagogiques.

Quatre temps principaux forment cette journée de formation : le recueil des attentes et questionnements sur des situations, la définition et les différentes formes

de troubles du langage, les difficultés rencontrées par les élèves en classe, les aménagements conseillés.

Public visé : Professionnels des Organismes de formation, CFA, Pôle Emploi, Cap Emploi, Missions Locales, CIO, MGI, ACI...

Sensibilisation aux handicaps sensoriels

Sensibiliser les professionnels à la déficience visuelle et auditive : les différents handicap, leurs conséquences et les adaptations possibles.

Public visé : Professionnels des Organismes de formation, CFA, Pôle Emploi, Cap Emploi, Missions Locales, CIO, MGI...

LES MÉTHODOLOGIES EN PÉDAGOGIES ADAPTÉES

Apprentissage tardif de la lecture

Réfléchir sur les conditions de l'apparition du langage et sur les difficultés spécifiques de son acquisition dues à la déficience mentale.

Adapter les méthodes pédagogiques aux difficultés de la personne afin de favoriser l'apprentissage de la lecture.

Public visé : Educateurs spécialisés, enseignants spécialisés en IME, enseignants en CFA, intervenants en ESAT et dans les Associations de lutte contre l'illettrisme, orthophonistes, psychologues, psychomotriciens.

Aide à l'apprentissage des mathématiques

Permettre aux professionnels de la formation de découvrir les moyens d'action dans l'apprentissage des mathématiques permettant d'aider les personnes présentant un retard de développement dans les mathématiques et la pensée logique.

Public visé : Formateurs/enseignants travaillant avec des publics de bas niveau dans l'Education Nationale, les CFA, les organismes de formation, voire les structures médico-sociales.

Planning formations

PRFPH

2015



	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE
Sensibilisation au handicap				5 et 6				
Secret professionnel et secret partagé							13	
Connaissance de la loi du 11 Février 2005				4				
Sensibilisation aux adaptations pédagogiques		19					6	
Handicaps sensoriels			28					
Réapprentissage tardif de la lecture niveau I			1 2 3			23 24 25		4 5 6
Mieux aborder le handicap							12	
Sensibilisation ACI					4 et 5			
Déficiences intellectuelles et maladies mentales				29				
Sensibilisation aux "Dys"							16	20